



全面发展理论等，都是以马克思恩格斯经典著作作为理论之源的。

在对马克思恩格斯经典著作的重新研究中，我们对马克思主义基本原理和中国实际结合的原则、对理论联系实际的学风都有新的认识。特别是在以下六个方面的结合上，有了新的体会和新的进展：一是马克思主义基本原理与时代变化、经济社会关系发展之间的关系；二是马克思主义基本原理的普遍适用性与国别特色性之间的关系；三是关于资本主义发展的阶段性变化与历史性趋势之间的关系；四是关于资本主义社会基本原理中社会制度的特殊规定与社会化大生产一般规定之间的关系；五是马克思主义对未来社会的科学预测与社会主义现实发展之间的关系；六是马克思主义的根本方法与具体方法之间的关系。最近，《马克思恩格斯文集》10卷本的出版，既是党中央实施马

克思主义理论研究和建设工程的重要成果，也是自上个世纪90年代《马克思恩格斯选集》中文第2版出版以来，我国理论界对马克思恩格斯著作研究的标志性成果。《马克思恩格斯文集》的出版，对马克思主义中国化的新的历程必将产生重大的影响。

注释

- [1]《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第87页。
 [2][3]《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第52页；第592页。
 [4]《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第80页。
 [5]《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第560页。

（作者为教育部国家教育行政学院院长）

学习马克思主义哲学 提高理论思维

■ 靳辉明

习近平同志最近在中央党校所作的《领导干部要重视学习马克思主义经典著作》的重要讲话中，深刻地阐明了领导干部学习马克思主义经典著作和马克思主义基本原理的重要性和紧迫性，提出了用马克思主义理论武装全党干部的历史性任务。这个讲话将会对我们党的思想理论建设发生深远的影响。在讲话中，习近平同志特别强调领导干部学习马克思主义经典著作，尤其要注意学习马克思主义哲学。他指出：“今天，我们的领导干部要正确判断形势，在错综复杂的形势变化面前保持头脑清醒，坚定理想信念，科学地分析我国发展面临的机遇和挑战，全面看待前进道路上的主流和支流、出现的矛盾和问题，都离不开马克思主义哲学的指导，离不开辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法。”在这里，把我们领导干部为什么要学习马克思主义哲学，讲的十分透辟。

哲学是智慧之学，是时代精神的精华，人类所建树的一切有价值的东西，都以洗练的理论形态凝结于哲学之中。马克思主义哲学之所以成为时代的最高真

理，就在于科学地总结了它那时代的实践经验，汲取了人类所创造的一切优秀思想成果。马克思主义是科学的世界观和方法论，对人们认识世界和改造世界的实践活动具有巨大的指导作用。

马克思主义哲学是马克思主义经典作家研究社会问题，阐明马克思主义基本理论的方法论基础。马克思主义创始人在19世纪40年代创立了唯物主义历史观，《共产党宣言》结合当时的革命形势对其基本原理作了更深入地阐发和运用，经过欧洲革命风暴的检验，在1859年《政治经济学批判》序言中唯物主义历史观得到十分精辟的经典性表述。同时，马克思指出，这是“用于指导我的研究工作的总的结果”。^[1]可见，马克思批判政治经济学，剖析资本主义生产方式，写作《资本论》是在他的哲学思想指导下进行的，《资本论》是一部经济学著作，同时也是一部哲学著作，通篇都贯串着丰富的辩证法思想。正如列宁所说，《资本论》也是一部大写的“逻辑”。^[2]同样，正是因为列宁在极其艰苦的条件下，研究了大量哲学问

题,包括古希腊、罗马哲学,写出了《唯物主义和经验批判主义》与《哲学笔记》等哲学著作,才以此为指导,在新的历史条件下写出了《帝国主义是资本主义的最高阶段》等鸿篇巨著,向前发展了马克思主义。在这个理论指导下,俄国取得了十月社会主义革命的伟大胜利。毛泽东在中国具体历史条件下,研究和发展了马克思主义哲学,写出了《矛盾论》和《实践论》等哲学名著,用其中所阐发的科学世界观和方法论,分析、研究当时中国的具体的经济、政治、思想文化、战争规律,以及国际形势,写出了《论持久战》、《新民主主义论》等著作,科学地阐明了当时中国社会的性质、阶级关系,中国革命战争的战略、策略问题,确立了我国民主革命的一系列方针、政策,指导中国共产党人在极其困难的环境中,夺取了政权,建立了新中国。从以上可以清楚地看出,如果没有马克思主义哲学的武装,就不可能把马克思主义从一个阶段推进到另一个阶段,也不可能在实践中取得一个又一个伟大胜利。

马克思主义哲学也是指导我们在新的历史时期,深入认识人类历史规律和社会主义发展规律,夺取中国特色社会主义事业伟大胜利的根本思想保证。当今的时代,从总的趋势来讲,仍然是从资本主义向社会主义过渡的时代,是从资本主义社会形态向着更高社会形态转变的历史时期,和平发展只是其阶段性特征。就是在和平时期,局部的战争也从没有间断过。从社会主义发展形势来看,苏东社会主义剧变以后,世界社会主义运动处于低潮,资强社弱的局面还会持续比较长的时间,要正确认识当前国际形势,把握历史发展的大趋势,坚定共产主义信念,必须要有科学世界观为指导。正如邓小平所指出的:“封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建主义,社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。……一些国家出现严重曲折,社会主义好像被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸取教训,促使社会主义向着更加健康的方向发展”。^[3]这些用唯物主义历史观对社会发展规律和当今世界形势的分析,可谓是高屋建瓴,为我们研究重大历史事件提供了理论指导,增强了对社会主义的必胜信心。

当前,我们面临着极为复杂的国内外形势,机遇与挑战并存,胜利与挫折同在。就国际形势而言,我

们面临着全球化的冲击和国际敌对势力的压力,面临着“西化”和“分化”、“和平演变”与“颜色革命”的威胁。我们同资本主义世界既共存,又竞争,只能在对立统一中来谋取我们的发展。这就要求我们必须坚持马克思主义立场、观点和方法,坚持用唯物辩证法分析错综复杂的国际形势,制定正确的战略和策略,才能排除各种艰难险阻,去夺取最后的胜利。

就国内而言,形势也是十分严峻的。当前历史时期的特点,是在全球化和新科技革命的推动下,我们实行改革开放,实行社会主义市场经济,这使我国在经济、政治、思想文化,以及人们的社会生活等方面都发生了重大变化,同时也提出了许多必须解决的新的理论和实践问题。比如,在更高层次上如何科学地认识和解决人与自然、人与社会的和谐关系;如何正确认识我们的远大理想与当前任务的有机结合,并把它很好地体现在我们的现实政策中;如何从理论上正确认识 and 实行社会主义市场经济,科学地处理和把握市场经济同社会主义基本制度的内在关系,我们搞市场经济近二十年了,有经验也有不足,是应该从理论上反思、总结和完善的时候了。可以说,这些问题都是关系社会主义事业前途命运的大问题,必须用马克思主义立场、观点和方法加以审视。就当前的现实情况而言,一方面,我国经济有了长足的发展,经济总量已跃居世界第二位,但人均量还远逊于经济发达国家。另一方面,随着经济的快速发展,积累了许多问题和矛盾,有的问题还是十分严重的。这就需要我们正确地看待我们的成绩和问题,用科学的态度和方法认识和处理当前的矛盾。比如,如何认识和处理现象与本质、长远与当前、主流与支流、整体与局部、生产与分配、发展与资源环境,以及在对外开放和参与全球化的条件下保持独立自主和我国社会主义性质等关系问题。正确认识 and 解决它们之间的辩证关系,就需要有很高的哲学智慧。只有用历史唯物主义和唯物辩证法的观点,才能科学地认识和解决这些问题和矛盾,保证我国社会稳定、协调、可持续地发展。哲学是让人们变得聪明的学问,无论是从事科学研究,还是从事实际工作,有没有哲学素养,是大不一样的。这也就是陈云同志所说的,“学好哲学,终身受用”。以往的经验告诉我们,只有掌握马克思主义世界观和方法论,才能正确地反思和总结过去,冷静地观察和改造现实,科学地预测和创造未来。马克思主义哲学



是革命的、批判的学说，它不仅是要批判客观对象，而且也要进行自我批判，通过不断地总结实践经验和教训，通过从经验中学习，才能使我们自己得到不断提高和进步。

最后，从根本上来讲，学习哲学是提高民族素质的最重要途径。哲学的发展水平，标志着一个民族进步的程度，很难设想一个缺乏理论思维的民族，能够跨入世界先进的行列。正如恩格斯所说的，“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维”。^[4]要振兴中华，锐意进取，就必须提高民族的精神素质，而要提高民族的精神素质，关键在于提高民族的理论思维，用最先进的哲学思想陶冶我们的民族精神，荡涤长期以来禁锢人们思想的形形色色的唯心主义和形而上学观念。

就我国当前现实而言，急需提高人的素质，我国

经济社会向前发展了，但人的素质提高缓慢，可以说这已经成为我国经济发展和社会进步的瓶颈。当前社会上出现的一些愚昧、丑陋、非人道现象，以及诈骗、弄假等极端损人利己的行为，从根本上说，都是人的素质低下的集中表现，是我们民族素质的缺陷。要建成中国特色社会主义，不仅需要经济发展，同时也急需提高人的素质和民族的理论思维，而主要途径是通过教育，通过学习哲学，除此没有别的手段。

注释

- [1] 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第591页。
 [2] 《列宁全集》第55卷，人民出版社1990年版，第290页。
 [3] 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382~383页。
 [4] 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第437页。

（作者为中国社会科学院学部委员）

把坚持马克思主义同推进马克思主义中国化结合起来

■ 李景源

党的十七届四中全会提出了建设学习型党组织的重要命题。最近，中央领导同志又强调理论学习要重点学经典、学立场、学方法，强调经典的马克思主义是当代中国的马克思主义的理论源头。从毛泽东的“中国化”，到邓小平的“中国特色”，指明了坚持和发展马克思主义的根本途径，也是我们深入理解当代中国的马克思主义，即中国特色社会主义理论体系的基本范式。

一、深刻领会“中国化”的意义

“民族化”的哲学表述是理论与实践相统一，它既是马克思主义理论的根本特征，也是一切科学理论和学问演进的内在原则。上世纪30年代，当毛泽东和艾思奇明确提出马克思主义中国化的命题时，非马克思主义者也相继提出了“中国的”与“在中国的”研究

范式的区分。

“中国化”的哲学根据有三：第一，理论与实践的异质性，决定了理论必须具体化。理论的任务是把握普遍，实践的任务是处理个别。在抽象的理论与具体的实践之间存在着一系列中间环节，“本土化”的过程就是找到两者的“中介”，搭建从理想到现实的桥梁。“社会主义初级阶段”概念的提出，就完成了这样的使命。中国特色社会主义理论的形成和不断完善，就是社会主义理想不断现实化的过程。第二，科学理论总是坚持共性与个性的统一、理与事的统一。毛泽东讲马克思主义是具体的，邓小平讲社会主义不是抽象的，都是说马克思主义理论是具体的普遍，是具体历史条件的产物。党内的教条主义不懂得苏联经验是共性和个性的统一，把苏联经验普遍化、神圣化，盲目“照搬苏联那些具有民族特色的做法”（毛泽东语），危